令和3年度よいこの森こども園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

				= 1	iD st	文善を要する	令和 4 年4月公表
項	目	内容	A	B		П	- 備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	,,	0	 		職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し周
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0		1	知徹底を行っている。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			1
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。		0			
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
日・時	寺・程 —————	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			新型コロナウイルスの影響はあるが、密になりに くい会場を選び、分散開催するなどして、主要行
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			事はほぼ例年通り実施している。
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			1
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			1
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			リーダーサブリーダを中心に各フロアの運営が行
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				われているが、フロア間の協力体制も十分であ
	· 体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			_ る。
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0			1
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			1
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					7
	選営	(2) 職員相互がそれぞれ至体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0			
	Á						
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		0]
	ク	┃ (1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		_			
経営・組織	ラ	るか。		0			
	ス						4
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			4
	営 保	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0	0			-
	健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			-
		(2) 歴報训練・例追訓練・文庫女主指等を適切に天施しているが。					1
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発					
	全 指	をおこなっているか。					
	導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			1
	情	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				1
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			
		(1) 合催別形式、時日云への参加思究の元天を囚りているが。					職員のニーズを把握し、系統だった研修を実施し
研修会・		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					たいが、日々のシフトに追われており、取り組み が遅れている。
につ	いて	いるか。					また、オンライン研修を活用しているが、職員の
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			- 評価は分かれる。
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			新年度は保育室の増築を行う予定であり、それに
施設·	. 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			一合わせて、安全施設の整備を行いたい。
加电文 5	以用	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
出納・		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		新型コロナウイルスの影響により、他施設との関 わりは皆無であった。
	設	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			-	1	-
	間 交	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ				1	+
	<i>/</i> /IL	いての共通理解を図っているか。。		0			
	連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0	1	1
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		1
開	地	(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0	<u>L</u>	
か	域と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0		
れ	との	か。					
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		
保	携				<u> </u>		1
育	子	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0	
所	育て			-	-	-	4
ブ	支	(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		0			
<u> </u>	援	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		 	0	-	+
<i>(</i>)	の u	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					1
	推 進	(4) 医療機関、児里相談所寺の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 情報を提供しているか。		0			
		(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい			 	1	†
	報	るか。		0			
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		_		1	
	信	しているか		0			
	外部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0		1		年間を通じて大きな苦情等は無かった。
	評価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0				

令和3年度なかよしの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

		1		=7	D 改善を要する 評価			
項	目	内容	A	В	ГС	D	備考	
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0		D	定期的な利用者アンケートを実施して保育・運	
保育目標 保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			営に反映	
F1713 F13X		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0	<u> </u>			1	
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0				
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			1	
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			1	
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。		0			7	
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	0					
日・時	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0				
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。	0				新型コロナウイルス感染症対策を行いつつ可能 な限り実施	
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			1	
行事に	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0				
				0			-	
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			+	
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0	0				
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				1	
	· 体	(3) 職員の配置は適材・適所か。	0				1	
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			1	
		(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				1	
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					1	
	建営	(2) 職員相互かそれぞれ全体的立場を埋解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0				
	Ä]	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0					
	ク -	(1) 0 − 1 歳と 2 − 5 歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		_				
経営・組織	ラ	るか。		0				
	ス						1	
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			4	
	営 保	(3) チーム保育を適切に行っているか。 (1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0			-	
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0	O			1	
	•	(2) 超短的体 久起女生指导 2 超 9 亿 关贴 0 0 0 0 0 0 0					1	
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発		0				
	全 指	をおこなっているか。						
	導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			1	
	情	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				1	
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	0				オンライン研修等を活用	
		(1) 合催所形式、時日云、の参加恩男の九夫を囚りているか。						
研修会・		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して	0					
につ	いて	いるか。						
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			1	
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0				
施設・	• 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。			0			
がいる人	DX NH	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0]	
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0					
出納・		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0					
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			○新型コロナウイルス感染症対策を行いつつ園見 学等を実施	
	設 間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					● ○保育の様子を動画配信	
	交	(2) 他施設等の効児と触れ合うことで、効児が楽しく過ごし、光美感を味わり ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		0			○園のコロナ対応等を積極的に発信	
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ					1	
	•	いての共通理解を図っているか。。		0				
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		0			1	
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。	0]	
開	地	(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0			
か	域 と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している		0				
れ	<u>こ</u>	か。					1	
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0			
保	携						4	
育	子育	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0			
所づ	7	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					+	
	支	(2) 「丁月(に りいて」など、休護名を対象とした子音の機会を設定している」か。			0			
l)	援	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		1	
	の 推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		_	<u> </u>		1	
	進	情報を提供しているか。		0				
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい					1	
	報	るか。	0					
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0]	
	信	しているか		<u> </u>				
	外 部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		0				
	評 価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。			0			
								

令和3年度ともだちの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

						−部検討を要する 牧善を要する	令和4年4月公表	
項	目	内容	•	1	1	-	備考	
			А	В	С	D	・前年度の反省を基に目標を立て、主にリーダー	
/0 本口+==	i!>!\	(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0		1	・ 前午及の及首を基に日標を立て、主にリーダー 会議で見直しを行い、職員会議で全職員への周知	
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0		1	を図った。	
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0		1	│ │・子どもたちの発達や興味に合わせた環境構成に	
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			努めた。	
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0			1	・職員会議で、保育について話し合いの時間をも ち、考え方などのすり合わせを行なった。	
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0					
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0		1		
日・ほ	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0					
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			0		・新型コロナウイルスの影響により、一部の行事	
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			が中止となってしまった。年2回予定してい 護者会は、できないままで、文書での伝達と	
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			た。	
117410		(3) 犯児 幼児の周勤報酬を列離にし、日工的、天成的な周勤にしているが。		U				
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0				
	,	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		0				
	分掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			・休眠中だった委員会を発足し、仕事の分担に繋 げることができた。	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0			1	・会議の時間配分がうまくいかず、オーバーする	
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				ことが多かった。 ・新型コロナウイルス陽性者が発生し、休園に	
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0		1	なった。休園ごとに感染対策の見直しを行なっ	
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0			1	た。 ・重大事故の発生は無かった。	
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					・里入争成の光王は無かった。	
	営	となく施設の運営に関わっているか。		0				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0		1		
	ク					+		
経営・組織	_	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい						
莊呂 祖 祖 祖	ス	るか。						
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0				
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0				
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか			0			
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0					
	・ 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発						
	全	(3) 健康・女主な生活に必要な首頂や態度自成のため、家庭への合発をおこなっているか。		0				
	指	をおこなり (いるが)						
	導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0				
	情報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0				
	TIA	■ (1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			・オンライン研修を活用した。	
7TT //27 🔨	=# JJ A						・コロナで誉める保育研修への参加が減ったが、 個々に研修申し込みを行い、他園見学の機会を	
研修会・		(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して		0			作った。	
	いて	いるか。						
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0			
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・毎月の点検を行い、危険箇所の早期発見に繋げ	
施設・	• 設備	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			/	
	19 1913	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0				
.1.61	((4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0				
出納・	・経理 - **	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			- 並刑 - ローウノリフの野郷にトロール故語との	
	施 設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。				0	・新型コロナウイルスの影響により、他施設との 関わりがほとんど皆無であった。	
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう				+	・今年度も園外の外部の方との関わりは園見学対	
	交	(2) 他施設寺の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、光美感を味わり ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		応程度となってしまった。 ・一時保育も新型コロナウイルスの感染状況を見	
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ				+	ながら、できる限り受け入れを行なった。	
	<i>/</i> /IL	いての共通理解を図っているか。。		0			・小学校訪問も申し込んだが、新型コロナウイルスの流行のため、中止となった。	
	連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0	1		
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0	†		
開	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0	1	1	
か	域	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			_	1		
れ	との	か。		<u>L</u> _	0	<u>L</u> _		
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0		
保	携	(3/地域の1)尹に復巡のに参加し、地域の又化化生活に触れているか。						
育	子	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0			
所	育							
づ	て 支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			0			
<	援	か。			<u> </u>	<u> </u>		
Ŋ	の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0				
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0				
	進	情報を提供しているか。		<u> </u>		1		
	情 報	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい		0				
	#K の	るか。		-	<u> </u>	 		
	発信	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0				
	信外	しているか				1	・年間を通じて大きな苦情等は無かった。	
	部	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		0		1	See the wall disking yie	
1	価	(2)第三者委員制度を活用しているか。			0			

令和3年度ゆめの森こども園 自己評価表

A たいへんよい

B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

		T	Г			文善を要する	·
項	目	内。		=======================================	⁷ 価 	T	┃ ┃ 備考
	Н	1,3 H	А	В	С	D	
保育・教育	_ _ 目標につい	(1)目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	0				保育目標は前年度や子どもの様子に沿って作成するようにしており、全職員で把握できるよう、会
7		(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			○ようにしてわり、主職員で把握できるよう、云→議などで話をする機会を作っている。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			
		(2)保育所保育指針等に基づく援助・支援を適切に行っているか。		0			
保育・教育	育について	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			_
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
日・時	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。		0			一
		(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			■ り組んだ。また、開催するにあたって計コ
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。	0				ロナ禍であることを踏まえ、計画を入念に
							練り取り組むことができた。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			-
	分	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
	掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。					-
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			-
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			-
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。 (1) 名話合議な適切かの対象的に進せているか。					-
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			-
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					
	営	となく施設の運営に関わっているか。					
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				_
	ク	(3) 打口と四数、時间、内谷は過労が。					-
♦₽ >>	_	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					
経営・組織	ス	るか。					
	経	(2)異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				-
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0			-
	 保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか	0				-
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				-
	•	(2) 歴報明線 例記明線 文通女王指等を過勢に失旭しているが。					-
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発					
	全	をおこなっているか。					
	指導			0			-
	情						-
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0			
		(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			・オンライン研修を活用した。 ・新型コロナウィルス感染症拡大のため
研修会・	講習会	┃ ┃(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					□・新型コロナウィルス感染症拡大のため 法人独自の対面方式である互見研修や着
につ	いて	いるか。		0			る保育研修を実施することができなかっ
							た。
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0		
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			4
施設・	・設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			4
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			4
出納 ・	、	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			
山小小	施施	(1) 各俚云司を過止がり過めに処達しているが。					 新型コロナウイルスの流行により、例年
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。				0	行っていた他施設や地域の方との交流がほ
	間	<u> </u>		1	+		とんどできなかった。
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。				0	次年度では、コロナウイルスの流行状況を
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		1	<u> </u>		■ 鑑みながら、実施方法を変更したり感染対 策を入念に行うなどして可能限り交流をし
	•	いての共通理解を図っているか。。			0		ていきたい。
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		1
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			<u> </u>	0	ー 保護者が参加しての行事開催がなかなか厳
	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0		■しかったこともあり、専用アプリで様子を 」こまめに配信するなど工夫をした。
	域 ·	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している				_	- 5~10日からなし上人でした。
開	2	か。				0	
か	の 連						1
れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	携	(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0	
た	子	(1) 地域のフタイトング トーマ 国立される中体を開北して、マー]
遠	育	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。		<u>L</u>	<u>L</u> _	0	
ブ	て	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している				0	
< 	支 援	か。		<u>L</u>	<u></u>		
IJ	坂 の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0			
	進	情報を提供しているか。			<u></u>	<u>L</u>	
	情	(1) 園だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信している	0				
	報 の	か。					
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知				0	
	信	しているか					
	外	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		0			新型コロナウィルス感染拡大をうけ、第三
	部						者評価受審は次年度に延期。
	評価	(2)第三者委員制度を活用しているか。		0			
	Imi	<u> </u>				1	<u> </u>

令和3年度えがおの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1) 一部検討を要する) 改善を要する	令和4年4月公表
項	目	内容	Δ.	1	⁷ 価 T		備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A	В	С	D	職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し周
 保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。	0				知徹底を行った。行事の打ち合わせの際は、担当
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			者が事前に前年度の反省をまとめ今年度の計画に 反映させた。
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0				日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援助
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0				を実施した。 子どもが興味を持っている教具・教材を購入し提
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				供した。
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				年長児の活動は、長期的に取り組めるよう植物の 栽培やいろいろな素材での制作等の活動を充実さ
	+ 10	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			せた。
日・時	寸・怪	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 (1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0	0		新型コロナウイルスの感染状況を踏まえ、行事を
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0				延期にする事もあったが参加人数の制限など保護
							者にご協力頂きながら行事を開催できた。 行事毎にアンケートを頂き、保護者の方のご意見
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			を次回の行事に活かせるようにしている。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
	分 掌	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			各種委員会(保育、安全等)を発足させた。計画 的に活動ができた分野もあるが全体的に評価する
	手 •	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			と積極的な活動は行われなかった。
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。 (1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				を関われている。 を関われている を関わ
	運	(1) 谷惶云識を適切がり効率的に進めているが。 (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施	<u> </u>		 		事で計画的に作業を進める事ができた。
	営	設の運営に関わっているか。		0			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				1
	ク	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					活動のねらいを計画的に定め、子ども達の意欲や
経営・組織	ラ	(1) U-1 歳と2-5 歳のクラス経宮は、保育目標に基つき行われてい るか。	\circ				気付きが日常の保育で実現できるよう保育内容を 研究・工夫した。
	ス	2 // °					主体的に計画する保育者と、その姿を真似新任の
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			保育者も保育計画の充足ができるようになった。
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				不審者訓練は、警察署に依頼し実際に不審者(侵
	保 健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0		0		八番者訓練は、言宗者に依頼じ关院に小番者(版 入者)発見の際、身近なもので身を守る方法、必
	· 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ					ず複数人で対応するなど具体的な対策を助言いただく。
	全	なっているか。		0			/C \ 0
	指 導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。	0				
	情	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			オンライン研修を活用した。
- 研修会・	・講習会						研修を受けた保育者が保育に実践させ、その姿を
につ		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。	0				他の保育者も参考にするようにしている。
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を講 じ、機会がある度に修繕を行っている。
施設・	· 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			し、仮去がめる反に修構を行うしている。
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
出納・	· 《又 III	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				
	施	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			法人内の見学会も予定していたが、コロナ感染状
	灵	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		況により急遽中止となる事もあった。ZOOMで
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			_		の会議や、共通のクラウドを利用して法人内で保 育や保健に関する資料を活用する事で業務効率の
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		改善を図る。
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			0		年長児は就学前に小学校訪問をする機会があり、 小学校での生活を疑似体験し、就学への期待を高
	•	いての共通理解を図っているか。。					めることができた。
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		0			
	携 ——携 地	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	0	1	0		
開	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					1
か	ک	か。			0		
れ	の 連						1
た。	携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		
保 育		(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0	ZOOMで外部講師を招いて育児講座を行う。初め
所	育 て						ての試みだったので、改善点もあるがコロナ禍て 行事を継続的に行っていく為に今後も活用をする
ブ	支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		0			予定である。
<	援	か。					
IJ	<i>O</i>)	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0	-		
	推進	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 情報を提供しているか。		0			
	 情						園の掲示板だけでなく、アプリを使用して携帯電
	報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0				話からでも園の情報を確認できるようにした。
	の			<u> </u>			
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0			
	信	しているか					
	外部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		0			感染状況が落ち着いた時期に、上半期と下半期の 第三者委員会を対面で行い、園の運営の助言を頂
	SW	(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0	1			,

令和3年度たのしい森保育園自己評価表

A たいへんよい Β よい C 一部検討を要する

						一部検討を要する 改善を要する	令和4年4月公表			
項	ī 🗏	内容		<u>=</u> +			備考			
			А	В	С	D	職員会議や朝礼、事務所内掲示等を活用し周知、			
化	について	(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	0	0			戦員会議や朝化、事務所内掲示寺を活用し周和、 共有を行った。			
体月日伝	₹1C 201 C	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。 (3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0				-			
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			保育所保育指針に基に、保育を実施。			
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0	Ü			保育所保育指針に基に、保育を実施。 子ども達の姿に合わせて柔軟に計画を変更・ しながら進めた。			
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				」しなから進めた。 子どもの興味関心を見極め、予測しながら教具(
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				購入や提供の見直しを年間通して行うことが出			
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			/c.			
日・閉	時・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			子どもの発達・状況の変化に合わせて日々改善ていく。			
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			当法人の行事のとらえ方を共通理解し日々の保証			
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			に活かすよう努めた。			
公市1-							子どもたちがより主体的に取り組めるよう引きを きPDACを実践し、子どもの思いを活かせるよう			
仃争に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			にしていく。 一方でコロナ禍で制限しながらの行事開催とし			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	0				為、保護者の思いを反映することとの両立は困			
	_	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。			0		であった。			
	分掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			異年齢保育、チーム保育という特性を理解し職 間相互に協力しながら日々の保育の質の向上に			
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			めた。また、コロナ感染症対策として、まん延			
	体制	(3)職員の配置は適材・適所か。 (4)係や仕事の分担は適切か。		0			止期間や園関係者の感染発出時期にはフロア間 行き来の制限を行うことにより、フロア内感染			
	ניח	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			あってが、乳児・幼児クラスともに同時に感染			
	運	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施					大とはならなかった。 感染拡大防止の観点より幼児クラスでの追加対			
	営	設の運営に関わっているか。		0			を図ったが、乳児クラスにおいては玩具の共有			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0			いう点においてコロナと保育の両立が今後の課 検討事項。			
	ク	(1) 0 1 歩と2 5 歩のカニュ奴営は、伊奈日博に甘ざさにわれてい								
圣営・組織	ラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。	\bigcirc							
	ス	~ n °								
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0						
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				_			
	保 健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2) \P####################################		0			_			
	· 安	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ	0				-			
	全	(3) 健康・女主な主点に必要な自慎や態度育成のため、家庭への合光をおこ なっているか。		0						
	指導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。	0				-			
	情	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0						
	報						コロナ禍の中、オンライン研修を活用し、キャ			
研修会。	講習会	(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			アアップ研修等各種研修に参加を促進できた。			
	いて	(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			誉める保育研修コロナで制限があり、参加かかったは、少人数での相互見学等を法人姉妹			
,- ,-		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			行うことが出来た。			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				建物修繕等計画的に行った。			
佐 亞.	設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			掲示板のみならずアプリ配信の環境を整え、速 かな各種発信・情報開示に努めた。			
<i>川</i> 也 i文 (* 政帅	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0							
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0							
出納	・経理 - #	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0							
	施	(1)他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。				0	コロナの影響によりほぼ未実施または、中止と なった。			
	設間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう				+				
	交	(2) 他施設等の効児と触れ占りことで、効児が楽しく過ごし、光美感を味わり ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。				0	情報発信については、動画配信をはじめ、更新度を増やし、適切かつスピーディーな公開が出			
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			_		た。			
	•	いての共通理解を図っているか。。			0					
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0]			
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0]			
開	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0					
か	域 と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0					
れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	の	か。					-			
た	連 ##	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			\circ					
保	携 子					-	-			
育 所	育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0				
炘 づ	7	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					1			
<	支	か。			0					
Ŋ	援 の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			1			
,	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					1			
	進	情報を提供しているか。	0							
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0							
	報 の	るか。	U							
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知			0					
	信	しているか					ケーセチョッナルは性・ケージ・ ^・・・′			
	部野	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	_	0			第三者委員の方と連携し適宜話し合いを行った。 今年度第三者評価受審済。			
	価	(2)第三者委員制度を活用しているか。	0							

令和3年度やさしい森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

| B よい | C 一部検討を要する |

					D 改	部検討を要する 善を要する	令和4年4月公表
項		内容	Λ Ι	評		<u></u>	備考
		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	Α	B O	С	D	・職員会議、フロア会議実施、情報共有、周知
保育目標(について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			底を図った。
ELIS HIM		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			・日々の保育の中で子ども達の園での様子を確
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。			0		を行い援助、支援、保育を実施した。。 ・教具の消毒を行い感染症対策を図り保育を実
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				した。
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
日・時	・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			・新型コロナウイルスの影響もあり行事が中止 なることが発生した。保護者への保育の報告は
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。			0		日々の送迎時、園での様子はWEBでの配信でタ
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			した。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	0				
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。			0		・役割分担において不明瞭なところがあり、意 決定に時間を要することや、いさかいになる事
	•	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			0		あった。職員会議にて役割分担、意思決定の済
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			について、明確化し職員に周知を図る。 ・各種会議の活発化を目指し、リーダー会議を
-	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0			化したことにより、園全体としての意見交換な
	運	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				く行われた。
	建営	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0			
	呂	設の運営に関わっているか。 (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				
}	ク	(3/1)ロビ四数、呵用、竹台は廻りが。	O				-
☆▽☆☆	ラ	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		0			
経営・組織	ス	るか。					
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。			0		
ŀ	保	(1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0	0		
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				
	· 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ					
	全指	なっているか。		0			
	導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
<u> </u>	情	│ (5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0			
	報	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			0		・コロナで誉める保育研修に参加することがて
研修会・	講羽 合	(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			0		なかった。
いです。		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を し、機会がある度に修繕を行っている。
施設・	設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			100000000000000000000000000000000000000
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
.1.41	477.TT	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
出納・		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			・新型コロナウイルス影響があったが、近隣陽
	施 設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			・新型コロテリイルス影響があったが、近隣国 戸外活動での交流を行うことができた。 ・地域交流についても、地域資源を活用した収
	間.	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう		0			体験等を行うことが出来た。
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					・連絡帳やおたよりに加えて、活動の様子を配することにより、保育の見える化を図ることが
	流	(3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			\circ		きた。
	· •	いての共通理解を図っているか。。					
	連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		
₈₈	携 地	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0	U		
開か	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している		0			-
711	ک	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域任会・その他の施設と交流している。		0			
	Ø	o		_			
れ		/ = \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		\circ			
れ た 保	連携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。					1
れた	連 携 子 育	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。		0			
れ た 保 育	連 携 子 育 て 支	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		0			
れた保育所づく	連携子育て支援	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。					
れた保育所	連携子育て支援の	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		0			
れた保育所づく	連携子育て支援	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			
れた保育所づく	連携子育て支援の推	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0			
れた保育所づく	連携子育て支援の推進情報	(1)地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	0	0			
れた保育所づく	連携子育て支援の推進情報の	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0	0 0			
れた保育所づく	連携子育て支援の推進情報	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0	0			
れた保育所づく	連携子育て支援の推進情報の発	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知	0	0 0			・平成年度に第三者評価実施、次回令和 4 年度 ・施予定。

令和3年度きぼうの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

		<u>, </u>			D d	−部検討を要する 女善を要する	令和4年4月公表
項	ĪΕ	内容	^	1	価	Тъ	備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A	В	С	D	個人面談や年2回の保護者会、ご意見箱なだおを
┃ 【保育目標	見について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			通して、保護者からのご意見を聞ける場面を継続している。保育目標は、各フロアや職員会議等で
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0				周知している。 は は は は は は は は は は は は は
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			保育計画は、現在の子どもに合わせて作成
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			している。より、実践に移していけるよう に、内容の濃い計画にしていく必要があ
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			3.
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
□ □ □ □	 時・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0	0			 問題なし。
	II	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	0				コロナの関係で規模の縮小、参加人数の制
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			限、中止せざるを得ない状況になった。行
行事 <i>に</i>	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			政からの強い要請でない場合は、感染対策 を行いながら行事をできるように工夫して
1)] (C	. 50. 6	(3) 犯元・幼元の冶動電団を明確にし、日至的、天成的な冶動にしているが。					いきたい。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	0				
	1	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				
	分掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0	0		1	職員配置や役割分担などは、明確化し合理 的な運営ができた。チーム保育を心掛けて
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材・適所か。		0			いるが、目標に近づけていけるように、活
	体制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			動内容や環境を子どもの発達に合わせて見 直し改善していく必要がある。
	3	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			選難訓練や安全チェックは、毎月行って
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						いる。実際に災害なだおが起きた時のこと
	運営	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか		0			を想定して、より子どもの安全確保に努め ていきたい。
	_ <u>_</u>	となく施設の運営に関わっているか。	_		_		C V . C /C V . 6
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0			
	ク	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					
経営・組織		るか。		0			
	ス 経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			-
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				
	 保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0			1
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				•
	・ 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発					1
	全	(3) 健康・女主な主点に必要な自慎や忠反自成のため、家庭への否元 をおこなっているか。		0			
	指						
	導情	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			-
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	0				職員は積極的に参加する意欲があった。
研修会・	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					
につ	いて	いるか。	0				
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			毎月安全点検チェックを行っている。ま
↓ ← = n.	= 0.7++	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	0				た、固定遊具下に転倒時安全マットを設置
施設	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0				し、中階段の柵に転落防止のシート貼り付け工事を行った。
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			り工事を行うた。
出納	• 経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				適切な処理に努力している。
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			小学校の参観は、コロナの影響で令和3年 度も行われなかった。地域との連携では、
	設問	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう		1			例年地域の夏祭りや老人クラブとの昔遊び
	間交	(2)他施設等の効児と触れ合うことで、効児が楽しく過ごし、允実感を味わう ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		などをおこなっているが、祭りは中止とり
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		-			参加できなかった。昔遊びは、直接触れ合うことはできなかったが、年長児に老人ク
		いての共通理解を図っているか。。				0	ラブの方々ヘプレゼントを近隣の公民館に
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。				0	私に行き、代表の方に渡すことができた。
	携	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		老人クラブの方々に大変喜んでいただき今 後も継続していきたい。
開	地	(1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0		保護者への子育て支援については、相談
か	域 と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0		時に随時対応するようにしている。また、
れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	0	か。					しょうがい児保育や気になる子に対しては 保護者同意の上個別に相談に応じている。
たった	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		例年であれば、保育参観時に育児講座も行
保育	携 子			-			い、保護者を対象とした学習の機会を設けているが、スロナが幕延しており、やれた
前所	育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		ているが、コロナが蔓延しており、やむを 得ず中止となった。園から発信すること
が	7	(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		<u> </u>			は、おたより等で情報発信できている。お
<	支援	か。				0	たよりの内容など、より保護者に役立つも や法人や園への理解に繋がるように努力し
Ŋ	援 の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			で法人や園への埋解に繋がるように努力していきたい。
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0			
	進	情報を提供しているか。					
	情 報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0				
	一	るか。					
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0			
	信外	しているか		-			第三者評価は、例年通り行うことができ
	部評	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0				第二名計画は、例中通り117ことができ た。
	価	(2)第三者委員制度を活用しているか。	0	<u> </u>		1	

令和3年度こもれびの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

					C 一部検討を要する D 改善を要する		令和4年4月公表	
項	ē目	内容	A	哥 B	価 C	T D	備考	
		■ (1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し周	
保育目標	限について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			知徹底を行った。	
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0				
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援助を実施した。	
/D 🏂 ! =		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			子どもが興味を持っている教具・教材を購入し提	
保育に	こついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0	0			供した。	
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。 (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0				
日・時	 時・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0				
	, i=	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			0		新型コロナウイルスの影響により、行事の延期や	
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			開催方法の変更となった。行事の開催にあたっ て、事前に保護者の方へアンケートを取り、参加	
 行事に	こついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			人数の制限を行い、できる限り開催できるよう検	
							討した。	
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	0	0				
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			保育の質を高めるため、あらためて『誉める』	
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				『所作』『距離感』について意識的に考え、実	
	· 体	(3)職員の配置は適材・適所か。			0		践した。 本年度より、不審者対応訓練を年に2回行ったこ	
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。			0		とににより、実際に不審者が現れた際に訓練が生	
		(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			かされたことを実感した。	
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ						
	営	となく施設の運営に関わっているか。		0				
		•						
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0					
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	_	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい	0					
経営・組織	ス	るか。	O					
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			1	
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				1	
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか			0			
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0				
	・ 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発						
	全	をおこなっているか。		0				
	指						1	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0				
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0					
		(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			オンライン研修を活用した。 全正規職員が1分野以上のキャリアアップ研修を	
研修会・	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					受講することができた。	
につ	いいて	いるか。	0					
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を講	
↓/- = ⊓.	=n./ **	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			じ、機会がある度に修繕を行っている。	
他設。	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			1	
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0					
出納·	・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0				
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		新型コロナウイルスの影響により、他施設との関わりがほとんど皆無であった。	
	設	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					保護者の方より情報量が少ないとの指摘があり、	
	間 交	(2) 他施設等の効児と触れ合うことで、効児が楽しく過ごし、光美感を味わり ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		乳児クラスは毎週・また、イベント行事後には写真と文書での発信文書を発行した。	
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			_		年長児は就学前に小学校訪問をする機会があり、 小学校での生活を疑似体験し、就学への期待を真	
		いての共通理解を図っているか。。			0		小学校での生活を疑似体験し、就学への期待を高 めることができた。	
	連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		今年度より、子ども110番を引き受け、地域の子 どもたちが駆け込めるよう開かれた保育園として	
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0			どもたちが駆け込めるよう開かれた保育園として 登録した。	
開	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0			
か	域 と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0			
れ	の	か。					-	
た (2)	連 携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0			
保 育							1	
所	育	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0		
づ	て ±	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					1	
<	支援	か。			0			
ij	版 の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0				
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0				
	進	情報を提供しているか。				_		
	情 報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0					
	が	るか。				-	-	
	発 信	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか		0				
	1日	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0				感染状況が落ち着いた時期に、上半期と下半期の	
	部評	(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0			1	第三者委員会を対面で行い、園の運営の助言を頂	
	価	14/ 和一日女只叫及で四爪しているが。	\cup	I	I	1	 	

令和3年度あかねの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する

					I	部検討を要する 善を要する	令和4年4月公表
項目	目	 内 容		評		-	備考
		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	A O	В	С	D	職員会議等で、当園として意識することや目指し
 保育目標に	について	(1) 保育日標は任芸の萎請や保護者の願いを反映しているか。 (2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	0	0			ていることを共有した。
N H L INV	VC 20 C	(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0				
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			保育所保育指針について振り返りを行った。
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0				
保育につ	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
日・時	・程 ニー	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			子どもの状況で日々改善していく。
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。			0		コロナ禍で行事の短縮、中止もあったが、なるへ く実施できるように計画を立てた。学年毎に時間
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			をずらすなどコロナ禍において密にならないよう
行事につ	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。	0				に実施することで、おだやかな雰囲気で実施する ことができた。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				
	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			異年齢保育、チーム保育という特性を理解し職員 間相互に協力しながら日々の保育の質の向上に刻
	÷	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			めた。さらに向上させるため、職員会議等を利用
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				し話し合いの場を多く設けた。
-	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。 (1) 名話へぎた 済切りの 対変的に (4) ないる (4)	0				
	運	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				
	選 営	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0			
	占	(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		
	ク				U		
奴尚 如佛	ク ラ	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい	0				
経営・組織	ス	るか。	0				
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。			0		
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0			
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ					
	全	なっているか。		0			
	導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	情	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			 1人1回以上は、キャリアアップ研修を受講するこ
研修会・	講習会						とができた。
につい		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				園庭の遊具を改装し、安全性を高めた。
施設・	= □ /#=	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			
加克文 •	記刊用	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				
出納・	経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		地域の交流や情報の発信がなかなかできていない。まずは保育園の行事を地域に発信して参加し
	設 間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					てもらうようにしたい。
	交	(2) 他地設等の幼児と触れ占りことで、幼児が楽しく過ごし、光美感を味わり ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		自治体と一緒に地域の保護者への子育て支援を実施した。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ					
	<i>/</i> /IL •	いての共通理解を図っているか。			0		
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		0			
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		
	-, -			0	-		
声	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。					1
開 か	域	(1)保護者以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			>		_
	域 と				0		
か	域	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			0	<u> </u>	
かれ	域 と の	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0	0	
かれた保育	域 と の 連	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。			0	0	
かれた保育所	域 と の 連 携 子	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		
かれた保育	域との連携子育て支	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している		0	0		
かれた保育所づく	域との連携子育て支援	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		0	0		
かれた保育所	域との連携子育て支援の	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の推	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0			
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		0			
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の推進	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0	0			
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の推進情報の	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0	0			
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の推進情報	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0	0			
かれた保育所づく	域との連携子育て支援の推進情報の発	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知	0	0			年に1回以上第3者委員会を開いて情報共有してい

令和3年度みらいの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

項目 保育目標に							
保育目標に		内容	А	B	平価 C	D	備考
保育目標に 		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	0				保育目標を各フロア、職員室に掲示し共有を行
	こついて	(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			た。ただし、前年の反省を生かしきれていない。 改善を早く行う習慣付けが必要。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。 (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			こども姿は捉えられているが、食事指導につい
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。			0		の目標が曖昧。保育所保育指針についても次年、から取り組む計画。1回/月のペースにて保育委
保育につ	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			から取り組む計画。1回/月のベースにて保育姿 会でチェックを行っている。本評価結果を生か
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				ため、本表の掲示を行う。
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			感染症の流行状況に応じて、臨機応変に対応し
日・時	· 程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			いる
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			新型コロナウイルス感染数増加の合間に、§ きたものと、中止となってしまったものがる
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。			0		次年度は3大行事については、なんとかして実施
行事につ	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		\circ			できる方法を引き続き考え、参観日等の小さい 事は、感染増加の合間にスピーディーに実施で
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			るよう内容も検討したい。
	^	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				Z D A 1914/44 1
	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0	0	1	委員会が機能していなかった点を改善し、業務 担が活発になった。各委員会メンバーが主体的
	• 体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			動くようになり、問題解決と改善サイクルが加 した。ただし、ようやく委員会が運用開始した
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			階であることに変わりはないので、本年度末に
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			員会の業務の明確化、見える化を指示した。次 度は引き続き、日々の気づきから各委員会への
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0			務分担を割り振り続ける1年となる。適材適所 ついては主任・副主任・リーダーの意見を聞き
	営	となく施設の運営に関わっているか。		O			がら配置。課題は、個一個の話合がまだ不十分
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		見える化も不十分。基本的な報告・連絡・相談 ついて、職員同士がもっと意識を向けてくれる
	ク	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					う働きかける。
経営・組織	ラ	るか。		0			
	ス 経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。			0	1	チーム保育自体の研修か必要。言語化して新し
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0			職員にも説明する必要がある。
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0			SIDSチェックの実施方法を再検討する。
	健 •	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				防災マニュアルを共有する必要がある。 各種おたよりで発信しているが、項目について
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発		\circ			を して深く考え、 具体的な方針を明確にしてい
	全 指	をおこなっているか。					必要がある。
	導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			要注意家庭の様子は逐一報告している。
	情 報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			0		新型コロナの影響で中止が多かった。次年度に ラル研修を職員会改付属研修として運用する。
研修会・	講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					員アンケートにてヒアリングはしたが、R3年月
につい	ハて	いるか。		0			はニーズに応じた研修が提供できていない。ニナ禍でも受講が可能な方法を検討したい。全体
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0		な綿密な研修計画が必要となる。
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を請 じ、機会がある度に修繕を行っている。ヒヤリ
施設・	設備	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0		0	+	ハットの意識がなかなか醸成されない。そもそ
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。			0	1	も、「リスク」自体を認識できていない職員も るので、リスクマネジメントの研修も園内で行
						†	チェックリストを基に自己チェックを行い、法
出納・	経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			本部からの指示で随時修正を行っている。
	施	 (1)他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。				0	新型コロナウイルスの影響により、外部との関
	設	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					りがほとんど皆無。 - 次年度は、散歩を活用し、近隣の公民館、高齢
	間 交	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					施設と連携して子ども達の園外体験を広げていたい。保護者の意見や要望に耳をかたむける時
	文 流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ				1	確保が課題。保育協会のホームページ情報も更
	•	いての共通理解を図っているか。。			0		ができていない。次年度はホームページ更新も を据えて取り組みたい。
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。				0	
開	携 ——携 地	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				0	
開 か	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					
れ	と の	か。				0	
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0	
保	携 —— 子						
育	育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0	
所	て +	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					
所 づ	支 援	か。				0	
	の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 情報を提供しているか。	0				
づく	推進				1	+	1
づく	推 進 情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	_				
づく	進 情 報		0				
づく	進 情 報 の 発	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2)行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知	0			0	
づく	進 情 報 の	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0			0	年間を通じて大きな苦情等は無し。

令和3年度ひだまりの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

		_			D ā	一部快討を安する 改善を要する	令和4年4月公表
項	i目	内容	А	B	^Z 価 C	D	備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			・職員会議・フロアー会議で共通認識を図ってい る。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0				~ 0
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			・教具・教材は園児の成長・発達に合わせて頻繁 かつ柔軟に変更。
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			がり条款に変更。 ・園の在園児環境に合わせ造形、リズム活動を柔
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				軟に行っている。
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	0				・保育目標に沿った職員の自己評価を実施。振返 りを大切にする。
	 寺・程	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0	0			
Π • μ-	寸 1年	(1) 1 日の流れ (アイリーノログノム) は現1] Cよいか。 (1) 行事の種類や実施回数は適切か。	0	0			・在籍数に合わせ無理なく実施。
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0				・行事ごとに保護者アンケートを実施。それを踏
							まえて内容を検討。 ・行事から日常保育の発展につながる工夫を行っ
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にして	\circ				ている。
		いるか。					・在園児対象の公開保育は新型コロナウィルスの 影響を受け、実施出来なかった。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			・夏場のキャンプはやむなく中止。代わりに夜8
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				までのお楽しみ会を行った。
	分 掌	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			・フロア担当制、チーム保育で保育を推進。柔朝 な体制を組めるように工夫。
	手	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			・毎週1回フロア会議(パートも参加)を設け現
	体	(3) 職員の配置は適材・適所か。		0			の子ども達の発達に寄り添い月間指導計画の細音
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。 (1) 名紙へ詳れまれた。		0			を話合いクラス経営を行っている。 ・フロア会議にて園内衛生委員会からの指導と伝
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			達事項を伝えている。
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0			・PDCAサイクルを意識して組織づくりに取り組 でいる。
	営	となく施設の運営に関わっているか。					・基本的に異年齢児保育を行っているが、部屋の
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0			雰囲気や子どもの成長具合によっては乳児の保育 室内で保育者と幼児の園児が一緒に関わる機会を
	ク						至内で保育者と幼児の園児が一緒に関わる機会を 設けている。
経営・組織	ラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		0			・個人情報については、家庭ごとの同意書に基っ
	ス	るか。					き適切に取り扱っている。
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				
	営	(3)チーム保育を適切に行っているか。		0			
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0			
	健	(2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				
	安	 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発					
	全	をおこなっているか。		0			
	指						
	導 情	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0			
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			0		・他法人との共同による保育研修を予定していたが、窓型コロナウィルスの影響を受
研修会•	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					ていたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。
につ	いて	いるか。		0			・新型コロナウィルス感染防止の観点より
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			実施回数が減少した。
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・代わりにオンライン研修を実施。 連絡アプリによって不審者等の情幸
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			を随時発信。
施設・	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				
出納·	経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				
	施	(1)他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			
	設	, , ,					・保育者同士の交流については、法人内研修の位 - 置付けとし、保育交流を実施した。
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう音		0			・小学校との交流については、今回は実施出来
	交	ができるような配慮や援助・支援を行っているか。					ず。 ・現状新規園である事も原因と考えるが地域に対
	流	(3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか		0			し連携は程遠いので要検討とする。商店会には加
	· 連	ての共通理解を図っているか。 (4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		入しているので、今後地域社会との触れ合いが誤 題である。
	ළ 携	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0			・開園し即座に要支援家庭に対する連携を開始し
開	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0		た。
Table 1	域		_				・全ての保護者に対し参加は任意であるが個人配談を実施。互いに成長を喜び合う取組を行った。
か		(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	0				・施設の情報提供に関しては随時連絡アプリシス
	ک			 	 	+	- テムにて情報提供し伝え漏れの無い様気を付けて
か	との連	(2) 地域の公声に移掘的に参加し、地域の大火やサインと			$\overline{}$		いる。
かれ	の	(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していた
か れ た	の 連 携 子						・年2回の保護者対象育児講演会を予定していた
か れ た 保	の連携子育	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していた が、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来
かれた保育	の連携子育て			0			・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来
かれた保育所づく	の連携子育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		0	0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思う
かれた保育所	の連携子育て支援の	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情	0	0	0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推進	(1) 地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	0	0	0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信している	0	0	0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推進情	(1)地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0		0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推進情報	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2)行事や子育で支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知し	0		0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策
かれた保育所づく	の連携子育て支援の推進情報	(1)地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0		0		・年2回の保護者対象育児講演会を予定していたが、新型コロナウィルスの影響を受け、実施出来なかった。 ・今年も新型コロナの影響を受け、思うような他施設や地域との交流が出来なかった。 ・しかしながら、可能な限りの代替策

令和3年度 うれしい森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

項					`	で善を要する	
	Ī	内容	A	B	^Z 価 C	D	備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	0				・職員会議やフロア会議等を通じて共通認識を
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			図った。取り分け、全体で定期的に行ったケース
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0			1	会議にて子供の成長の共通理解の向上が見られた。 た。
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			・保育者保育指針に基づき保育を実施した。
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0				一・園児の状況に合わせて、感染症対策を講じつつ→制作・リズム活動を柔軟に行った。また、特別な
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				活動のみに頼らず、園児の意欲的な時に行えるよ
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				うに日々試行錯誤した。
	1+ 10	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	0				子ども達の個々の生活の流れを重んじた。
<u> 日・</u> 時	 	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0				・感染症の動向、子どもの育ち、保護者の要望を
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。 (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0				- もとに無理なく縮小し実施した。季節ごとに保育
							■ の見える可とし動画配信を行った。また、各行事 後に反省点を明確化し、次年度に向けデータ整理
行事に	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			した。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			一・課題はあるが、園児が主体的に行えるよう意識」することが出来ていた。
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			, see 17 may 10 / 10.
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0				・職務を明確化し、職員に徹底するとともにに、 職員の能力・特性に応じた配置に努めた。
	学・	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				・発言量や出席数などに差があるなど、会議への
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			参加姿勢に違いが見られたが、主任/リーダー、サ
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。	0				ブリーダーを中心に進行の工夫を試みた。 - ・乳幼児フロアが互いに関わり、協力体制を整え
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			ーたり、園児の理解を深めた。園児の園生活が豊か
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0			になるよう、主任/リーダーを中心に全職員での ケースワークを定期的に実施した効果が見られ
	営	となく施設の運営に関わっているか。					3.
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				・消防法に基づき避難訓練等を実施した。交通安全指導に関しては、具体的に行う機会が少なかっ
	ク						たが、訓練は様々なシーンを想定し実施できた。
経営・組織	ラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。		0			・保健便り、連絡アプリを通じて、保護者に対す る情報提供をこまめに実施した。
	ス						・個人情報に関する書類については、常時鍵のか
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			かる場所に適切に保管し、保育士が参照する場合 は、管理者了承のもと実施した。
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0			・感染症対策上仕方ないが、異年齢での関りを減
	保健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2) ************************************	0				らすことを余儀なくされた。
	•	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				-
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発	0				
	全 指	をおこなっているか。	0				
	導		0				
	情	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	0				・年間通し保育士の要望を把握し、各役職に応
		(1) 合催研修会、時首会への参加感労の元夫を囚りているが。	0				じ、各種研修/講習会(オンライン)に参加させ
研修会・		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して	0				た。 ・成果の還元については更に全職員の力に還元で
につ	いて	いるか。					きるようにしたい。
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				・定期的に施設/設備点検を実施した。
施設	・設備	(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	0				一・不審者等への対応訓練を実施するとともに、不■審者がいた場合は、状況により警察と連携して対
,,,,,,,	H2 (11)	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0				処した。
11.44	47 TE	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				チェック表に照らし合わせ信憑書類を定期的に確認
出納・	・経理 - 施	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				・今年度はコロナ禍で交流ができなかった。
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうこ			_		- ・新人合同研修等を通じて、保育士相互の理解を 深めた。
	交	とができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		WAN 100
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につい			0		・地域行事については、園の掲示板を通じて積極 的に情報発信し参加を促しているが、コロナ禍で
		ての共通理解を図っているか。。					関として参加の実績なし。
1	連	(4) 参知に参加するただして、小党技の教育も理解しているか		Ī	\circ		・随時子育て相談を実施し、子育てに関する疑
		(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。					- 四郎、「日、四郎とて天顺し、丁目(に関する短
	携	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師
開			0				間、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師 に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評で
開 か	携地	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。	0				- 問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師
1	携 地 域 と の	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	0		0		一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家
か	携 地 域 と	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	0		0		一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師 に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評で あった。
か れ た 保	携地域との連	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	0		0		一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。
かれた保育	携地域との連携子育	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。	0		0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・ 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえ
かれた保育所	携地域との連携子育て	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	0		0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・ 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえ
かれた保育	携地域との連携子育	 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 	0		0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約12名対応)
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	0	0	0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 - 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120
かれた保育所	携地域との連携子育て支援の推	 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情 	0	0	0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一多庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約12名対応) ・各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプ
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推進	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		0	0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約12名対応) ・各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施し
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推	 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信している 		0	0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120名対応) ・各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施した。
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推進情報の	 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 	0	0	0	0	一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 - 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120名対応) - 各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施した。 - 定期利用保育を実施し、地域子育て支援を行っ
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推進情報の発	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知し	0	0	0		一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 - 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120名対応) - 各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施した。 - 定期利用保育を実施し、地域子育て支援を行っ
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推進情報の	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	0	0			一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 - 0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 - 入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120名対応) - 各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施した。 - 定期利用保育を実施し、地域子育て支援を行っ
かれた保育所づく	携地域との連携子育て支援の推進情報の発信	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知し	0	0			一問、不安解消に努めた。また、今年度は外部講師に依頼しての育児後援会を実施。非常に好評であった。 ・0歳児、1歳児の保護者に対し、各家庭、1日一家庭で、ゆったりとした時間設定の元、保育参観を実施した。 ・入園希望者に対し感染症対策を万全としたうえで、随時見学対応を管理職で行った。(年間約120名対応) ・各種手段(お便り、ホームページ、連絡アプリ・動画配信)を通じて園の情報発信を実施した。 ・定期利用保育を実施し、地域子育て支援を行っている。

令和3年度ほほえみの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

B よい C 一部検討を要する

					l	部検討を要する 善を要する	令和4年4月公表
項		内容		評	·· ·		備考
		(1) 但去只要是社会不要等於但苯基內際以上是時上之以之上。	А	В	С	D	職員会議をはじめとした会議にて意識共有を行
と 保育目標	について	(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			い、目標に沿った保育を行うことに務めた。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			子ども達の興味・関心に基づく活動の提供・教具
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			の準備を図り主体性を育む保育の提供を行った。
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。		0			
	 寺・程	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
	寸・住	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 (1) 行事の種類や実施回数は適切か。	0	0			 新型コロナウイルスの影響により、クラス単位で
		(2) 行事の程規で実施固数は過めか。		0			の開催が多かったが、中止することなく開催でき
/ 							保護者からも好評だった。
行事に	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				7th 7th 1 th to 15 7th 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	分掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			職務分掌を明確化したことで、協働できる体制づくりを行った。各種委員会を見直し適正化を図
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材・適所か。		0	0		り、安全な園運営ができるよう委員会の目的を明
	体制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			確化し見直す機会を設けた。
	173	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			
	運	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施					
	営	設の運営に関わっているか。		0			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				
	ク -	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい	_				
経営・組織	ラっ	るか。	0				
11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ス 経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				
	営	(2) 共中断党及び同中断党の効果的な活動の元美を図っているか。 (3) チーム保育を適切に行っているか。		0			
	 保	(1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0			
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				
	· 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発					
	全	(3) 健康・女主な生活に必要な自負や忠反自成のため、家庭への否先 をおこなっているか。		0			
	指			-			タフロアリーゲー属セトバ新採田職員を研修/
	· 導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			各フロアリーダー層および新採用職員を研修に参加してもらい、保育の理解の向上を図れた
研修会•	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					
につ	いて	いるか。	0				
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0	0			施設内の定期的な設備点検の実施、フロアを乳
施設・	. =D <i>(</i> 曲	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	0				児・幼児フロアに分け安全な環境を整備した。
/ 他改	可以用	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
出納・	・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			新型コロナウイルスの影響により、他施設との関 新型コロナウイルスの影響により、他施設との関
	施 設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			わりがほとんど皆無であった。市内の保育所とは
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			_		メール等のやりとりはあったが、直接交流する機 会はなかった。
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		また、園外の外部の方との関わりは園見学対応程
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		0			度となってしまった。
	•	いての共通理解を図っているか。。					
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		
88	携 地	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0	0		
開か	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			U		
れ	ک	か。		0			
た	の 連						
保	携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		
育	子	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		
所	育 て				-		
づ	支	(2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			0		
< ()	援	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			
9	の 推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					
	進	情報を提供しているか。		0			
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	\sim				
	報 の	るか。	0				
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0			
	信外	しているか					年間を通じて大きな苦情等は無かった。
	部評	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		0			中川で週して八さな古頂寺は悪かつた。
	価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。		0			

令和3年度ふれあいの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

						部検討を要する 善を要する	令和4年4月公表			
項					P価 -		備考			
		(1) 但在日本は4人の東京の伊藤大大に関しているも	A	В	С	D	・職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し			
保育目標(について	(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。	0	0			周知徹底を行った。			
		(3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0						
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0				・日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援			
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0				・日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切 助を実施した。 ・子どもの興味・関心や成長を踏まえて教具			
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			・すどもの興味・関心や成長を踏まえて教具・教 材を提供した。			
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。		0						
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0						
日・時	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0						
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。	0				子ども達とその保護者からのアンケートを行い、 これにに基づき必要な改善を行っていく。			
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			- Christian Constitution			
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0						
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0						
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0							
	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0	_			分掌の見直しにより、効率的かつ効果的な組織選 営を行った。会議については内容、特に議題の身			
	手 •	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			直しを図り一定の成果を得た。一方でフロア会議			
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			の回数や時間の確保については検討を要する。			
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0			-			
	運	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			-			
	選営	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0						
	白	(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		1			
	ク						1			
経営・組織		(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。		0						
	ス 経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				1			
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				1			
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0]			
	健 •	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0							
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ		0						
	至 指	なっているか。								
	導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0						
	情 報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0							
,		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			Zoom等によるオンライン研修を最大限に活用			
研修会・	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			し、コロナ禍での制限の局限を図り、職員の資質 及び識能の向上に資することができた。			
につい	いて	(2) 各種別形式、調音芸への参加にういて、職員のニースを犯難しているが。		0						
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0						
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・随時修繕等を行うとともに、専門業			
施設・	• 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			者に依頼し遊具等の安全点検を行った。 た。			
7,512	HZ VIII	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			」へ。 ・教具・教材の整理・保管に努めた。			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			300 300 and 30			
出納・	経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				合規適正に処理を行った。			
	施	┃ ┃ (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 ┃ ┃			1					
•					0		・コロナウイルス感染症の影響があ			
	設				0		り、交流、参観、開放等は一部を制限			
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			0		り、交流、参観、開放等は一部を制限した。			
	間交	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					り、交流、参観、開放等は一部を制限			
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		0			り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
	間 交 流 •	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。		0			り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
	間交	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
用 開	間交流・連	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
開 か	間交流・連携地域	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
	間交流・連携地域と	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
か れ た	間 交 流 ・ 連 携 地域との連	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれ	間交流・連携地域との連携子	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
か れ た 保	間交流・連携地域との連携子育	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。		0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育	間交流・連携地域との連携子育て	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所	間交流・連携地域との連携子育	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所	間交流・連携地域との連携子育て支	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な	0	0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推進	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	0	0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推進情	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推進情報の発	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0 0	0		り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			
かれた保育所づく	間交流・連携地域との連携子育て支援の推進情報の	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育で相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。		0 0			り、交流、参観、開放等は一部を制限 した。 ・園見学は随時受付し実施した。			

令和3年度 かがやきの森こども園 自己評価表

評価区分 ⇒ A:大変良い B:良い C:一部検討を要する D:改善を要する 令和 4 年4月公表

項			=₩.	т (=± \/ +	フロハルへ	rπ\	→ 令和 4 年4月公表 T
	目	内容		回(該自9 B	る区分に〇 C	D Eh)	備考
ē.		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	71	0			年度当初に「かがやきの森こども園の目指すも
│ │ │ 保育目標	[について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			の」として園の目標を周知し、職員会議やリー
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			ダー会議、フロア会議を定期的に開催することに より徹底した。
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			保育所保育指針に沿って立案した全体的な計画、
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			■月案を基に、フロアの現状に沿った週案を計画し 」た。また、「共通理解」ファイルを活用し日々の
保育に	こついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			動きを共通するとともに、環境の構成や教具教材
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				の提供を行った。特に2か月に一度、保育教諭に
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			→ よる自作教具教材の研究もできた。
日・日	時・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			0		新型コロナウィルス感染症の影響を受けたが、感 ・染拡大ピーク縮小の期間を利用し、園児や保護者
		(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			に喜ばれる行事の実施ができた。
行事に	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動		0			
13 3		にしているか。					_
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			-
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			保育教諭の人材確保が厳しく、チーム保育を実践
	分掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			株自教副の人材催保が厳しく、デーム株自を美越 するために、職員配置の工夫を重ねたり、事務分
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			0		掌の周知を図ったが実践につながらない部分が
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。			0		■あった。 ■異年齢での活動を主体としながら、適宜同年齢で
	 制 全	(4) 係や仕事の分担は適切か。 (1) 名籍会議を選切から効率的に進めているか。		0	0		の活動を取り入れることで、子ども同士の関係性
	体	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を		O			向上や発達課題への意識を促すことができた。
	運	世しむことなく施設の運営に関わっているか。			\circ		
	営	(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		-
	<u></u> ろ	(3) 打占も回数、時間、内容は適切が。 (1) 0-1歳と2-5歳のフロアー運営は、保育目標に基づき					1
経営・組織		(1) U-1 歳とと-5 歳のノロナー建呂は、休月日標に基づさ 行われているか。		0			
	ス	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			1
	運営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0			†
	保	(1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0			†
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			†
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への					1
	全	啓発をおこなっているか。		0			
	指導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			1
	情	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0			1
	報						新型コロナウイルス感染症の影響もあった
TILAS	· = # 泅 △	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			が、Webを活用したオンライン研修など積
	・講習会 いて	(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを 押提しているか		0			極的に受講した。
ر با ا	,,,,	把握しているか。 (3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			-
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			1
施設	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			†
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			†
 出納	<u>・</u> 経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			
	14	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになって					新型コロナウイルス感染症の影響により、他施設
l	施	1, 7 4,		\circ			
1	設	いるか。					との交流が全く出来なかった。
		(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					また、地域や外部の方との関りも出来ていない。
	間	-		0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。
	間 交	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう		0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
	間 交 流 ·	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を		0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
	間交流・連	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。		0 0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
	間交流・連携	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 		0 0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
開	間交流・連携地	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 		0 0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
か	間交流・連携	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と 		0 0	0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれ	間交流・連携 地域	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 		0 0	0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
か れ た	間 交 流 ・ 連 携 地域との連	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れて 		0 0	0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
か れ た 保	間交流・連携 地域との連携	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 		0 0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育	間 交 流 ・ 連 携 地域との連携子	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放して 		0 0			また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所	間交流・連携 地域との連携子育	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 		0 0	0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育	間 交 流 ・ 連 携 地域との連携子	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を 		0 0	0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間 交 流 ・ 連 携 地域との連携子育て	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所	間交流・連携 地域との連携子育て支援の	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推進	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1)地域の子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育でセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推進情	 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4)会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2)幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推進情報の発	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推進情報の発信	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入れを行った。
かれた保育所づく	間交流・連携 地域との連携子育て支援の推進情報の発	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。。 (4) 会議や参観に参加するなどして、小学校と情報交換・交流し、小学校接続の取り組みを行っているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした園見学等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校			0		また、地域や外部の方との関りも出来ていない。 園見学対応については感染対策を徹底し、受け入

令和3年度しきの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

		<u> </u>			<u></u> -	改善を要する	令和4年4月公表			
項		内容			平価		備考			
		(1) 保育日標は社会の西達的保護者の簡いを口吹していてい	А	В	С	D	職員会議、リーダー会議、フロア会議や各種文制			
但	について	(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			「 「 回覧等様々な方法で職員間の共通理解を図った。			
水月口 惊	(VC) ((2) 日標は、削牛及の及省を生かしているか。 (3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			-			
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0		1		保育所保育指針に沿って立案した全体的な計			
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0	1		月案を基に、よりフロアの実態に即して週案を			
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			案、それを実践し、日々振り返りを行いながら ども達の姿に合わせて環境構成、教具教材を提			
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	0				した。			
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0						
日・時	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0							
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	0				コロナウイルス感染症対策の影響を受け縮小や			
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0				止した行事が多かったが、その中でも感染症対 をとりながら工夫を重ね、充実した行事を行う			
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			とができた。			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	0		1					
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0						
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			職務分担を明確化するとともに、職員で連携す			
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				きところは協力しながら業務に取り組んでいる 子ども達の発達過程に応じて保育環境や活動内			
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				を考え、異年齢保育を中心としながらも同年齢			
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			の活動も組み込むことで、より良い保育環境を 作っている。			
		(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				作っている。 コロナウィルス感染症予防のための取組は、作			
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0			者等の協力も得ながら適時適切に行えたが、 2			
	営	となく施設の運営に関わっているか。					の休園となった。 安全面では、事故や怪我が相次ぎ発生したこと			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	0		1		あり、委員会により毎月検証を行うほか、各種			
径営・組織	クラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		0			全対策を徹底している。			
生白、加州	ス	るか。								
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0							
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。			0					
	保 健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2) 冷機制は、ないるのとは道も、済切に実施しているか	0							
	· 安	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0		-					
	全	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこなっているか。		0						
	指導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0	+					
	情	(4) 乳幼児の女生に体のため、関係機関との建筑を図りているか。	0							
	報	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	0				新型コロナウィルスの影響によりオンライ			
研修会・	· 譯羽合	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の允美を図っているか。 (2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して	0		 		ン研修を活用した。			
	いて	(2) 各種別形会、調査会への参加について、職員の二一人を記録しているか。		0						
VC 2	• •	(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	0		+					
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0							
	//-	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0	<u> </u>					
施設·	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0	<u> </u>					
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0							
出納・	· 経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0							
	施	(1) 仏族恐笑と六流は、伊奈日堙や運覧に沿ったものになっているか		0			本年度も、新型コロナウィルス感染症の影響に			
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。					り、保護者の参観や研修、他施設との交流等を よるとともに、園庭公開などの地域との交流等			
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					も中止した。			
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			<u> </u>					
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ								
	•	いての共通理解を図っているか。。								
	連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		-			
開	携 	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0	 					
か	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0					
れ +	と の	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0					
た 伊	連	か。 (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			0		-			
保	携 	(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		1			
育 所	育	(1) 地域の子育(センダーとして、園庭や保育至等を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					1			
所 づ	て				0					
	支 援	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0	+		1			
<	の	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な			+					
ί1	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 情報を提供しているか。		0						
ij	准	INTIA CIAENTO C V "O N O			+		-			
ij	進 	(1) 保育所だより・クラス诵信 ホームページ等で 施設の情報を発信してい				1	İ			
ij	進 情 報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0							
ij	情 報 の	るか。	0			_				
6)	情 報		0	0						
6)	情 報 の 発	るか。 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知	0	0						

令和3年度きらめきの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

					I	-部検討を要する 女善を要する	令和4年4月公表	
項	i目	内容	A	評 B	在 C	D	備考	
		↓ (1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0	Ŭ		職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し周	
保育目標 保育目標	について	(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			知徹底を行った。	
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0				
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援助を実施した。	
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			子どもが興味を持っている教具・教材を購入し提	
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			供した。	
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	0					
	 寺・程	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0				
Пгн	一 1 至	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0	0		新型コロナウイルスの影響により、多くの行事が	
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			自粛となってしまった。ウイルスの影響を考慮し	
/=							て行事を計画する	
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0				
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0				
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0					
	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			保育士の人数が年間を通じて十分な人数ではな かったが、子ども達と適切な距離を保ち、誉める	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			保育を実践した。	
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。			0		5歳時が2名と少なかったため、4歳時クラスと 合同で遠足等の行事を行った。	
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。 (1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0	0		大型遊具による骨折事故が発生してしまったた	
		(1) 谷俚云巌を廻切が フ効率的に進めているが。		0			め、園庭を使用する際の大人と子どもの人数を再 度検討する。	
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0				
	営	となく施設の運営に関わっているか。						
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0					
	ク							
経営・組織	ラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい	\circ					
	ス	るか。						
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0				
	営	(3)チーム保育を適切に行っているか。	0					
	保 健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか			0		_	
	•	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0				
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発		0				
	全	をおこなっているか。						
	指導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0				
	情	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0	Ü				
	報	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					オンライン研修を活用した。	
		(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			研修の成果を保育に反映する部分はまだまだでき	
研修会·	・講習会	(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して	0				ていない部分がある。	
につ	いて	いるか。						
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0			
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を講	
施設・	• 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			じ、機会がある度に修繕を行っている。	
//BIX	מאן אנו	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0				
.1.61	/	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0					
出納・	・経理 施	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			新型コロナウイルスの影響により、他施設との関	
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		わりがほとんど皆無であった。市内の保育所と	
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			_	1	は、直接交流する機会は少なかった。市内の同一 法人内の保育園とは回数は少なかったが出来うる	
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		限りの交流を行った。	
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			0		また、園外の外部の方との関わりは中学生の職場 体験や園見学対応程度となってしまった。	
		いての共通理解を図っているか。。			<u> </u>			
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0			
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0		_		
開	地域	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				0		
かわ	٤	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している				0		
れ た	の	か。			<u> </u>			
保	連 携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0		
育	子						1	
所	育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0		
づ	て 支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している				0		
<	援	か。						
Ŋ	<i>の</i>	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0				
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な		0				
	<u>進</u> 情	情報を提供しているか。					-	
	情 報	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	\circ					
	の	るか。 (2)行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知				1	1	
	発 信	(2) 1) 争や丁月(又抜争未寺を地域の連絡云や児里旭畝、小子校に別して同知 しているか				0		
	外	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0			1	年間を通じて大きな苦情等は無かった。	
	部評価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0				1	
	IIII	,	_	1	I	1	Ī	

令和3年度こころの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する

令和4年4月公表

D 改善を要する 評価 項目 備考 Α D (1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 \bigcirc 保育目標について (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。 \bigcirc (3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。 \bigcirc 法人の保育方針に基づいて保育を行ってい (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 \bigcirc るが、保育所保育方針に沿っているかどう (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。 \bigcirc かについては、職員の意識はあまりない。 保育について (3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。 \bigcirc 常に社会のニーズを考える必要があると感 (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 \bigcirc (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 \bigcirc 日・時・程 (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 \bigcirc (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 コロナの関係で規模の縮小、参加人数の制 \bigcirc 限、中止せざるを得ない状況になった。 (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 \bigcirc 行事について (3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。 \bigcirc \bigcirc (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。 \bigcirc \bigcirc 職員配置は、主任と確認しながら職員の意 (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 掌 欲も考慮しながら、進めた。 (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 \bigcirc 常に「ありがとう。私がします。」の合言 \bigcirc (3)職員の配置は適材・適所か。 体 葉でお互いの輪を大切にする職場づくりを \bigcirc (4)係や仕事の分担は適切か。 心がけた。途中退職がないのは生きがいの \bigcirc (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 ある働きやすい職場になっていると考えら 運 (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ \bigcirc となく施設の運営に関わっているか。 \bigcirc (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。 (1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい \bigcirc 経営・組織 るか。 ス 経 (2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。 \bigcirc 営 (3) チーム保育を適切に行っているか。 \bigcirc 保 \bigcirc (1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか 健 (2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。 \bigcirc 安 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発 \bigcirc 全 をおこなっているか。 指 (4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。 \bigcirc 導 \circ (5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 職員は積極的に参加する意欲があった。 (1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 \bigcirc (2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して 研修会・講習会 \bigcirc について いるか。 (3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 \bigcirc (1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。 大型遊具の点検を今年から業者に依頼し \circ た。これまでは、設置した業者の無料点検 \bigcirc (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 施設・設備 だった。 (3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 \bigcirc (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 \bigcirc \bigcirc 適切な処理に努力している。 出納・経理 (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 小学校との積極的な交流をしていくこと (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 \bigcirc で、子どもの自信につながる。また、職員 設 も接続期における子どもの保育やや指導に (2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう 間 \bigcirc 生かせると考える。 ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 交 明治地区は地域の教育環境がそろっている (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ 流 ので、積極的に活用することで子どもの保 \bigcirc 育の幅を広げることができると感じる。 いての共通理解を図っているか。。 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 \bigcirc 連 携 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 \bigcirc \bigcirc (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 域 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している か \bigcirc لح れ \mathcal{O} た 連 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 \bigcirc 携 保 子 育 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 \bigcirc 育 所 て (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している づ 支 \bigcirc < 援 \bigcirc (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 U) \mathcal{O} (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な \bigcirc 進 情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい \bigcirc 報 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知 発 \bigcirc しているか 信 来年は第3者評価を受けることが望ましい。 (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 \bigcirc (2) 第三者委員制度を活用しているか。 \bigcirc

令和3年度あそびの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

		<u>, </u>			ı	一部快討を安する 【善を要する	令和4年4月公表
項	目	内容	A	B	価 C	D	備考
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0	<u> </u>		・職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			周知徹底を行った。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			・日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援助を実施した。散歩の回数を増やし、自然との関
/D 去 !=		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			わりを多く行った。
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。 (4)素材・用具を適切に活用しているか。	0				・子どもが興味を持っている教具・教材を適宜購入し提供した。
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
日・時	 寺・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0				
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			0		・新型コロナウイルスの影響により、一部の行事
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			が中止となってしまった。特に保護者会は一度も 行う事ができず、園での様子を紙等で配布するに
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			とどまった。
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0				・保育士の人数が年間を通じて十分な人数ではな
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	0				かったが、子ども達と適切な距離を保ち、誉める 保育を実践した。
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				・5歳時が7名となり、お泊り保育等の新しい行
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0			事を行った。 ・1歳児の月齢の高い子ども達を早い時期から約
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				児クラスで生活することにより、レベルの高い教
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					具・教材に触れる事ができた。 ・園児において一部新型コロナウイルス陽性者が
	営	となく施設の運営に関わっているか。					発生してしまった。 ・重大事故の発生は無かった。
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0			エハナ・ペンパ上165mル ノル0
	ク	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					
経営・組織	ラ	(1) U-1 成と 2-5 成のグラス経呂は、休月日標に基づされれているか。		0			
	ス						
	経営	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			
-	営 保	(3) チーム保育を適切に行っているか。 (1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0	0		
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				
	•	(2) 牌店 中人大生活点以西太阳牌冷彩库在代页大生,中京、页面型					
	安 全	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこなっているか。		0			
	指						
	導 情	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0			
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			・オンライン研修を活用した。 ・コロナで誉める保育研修に参加することができ
研修会•	講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					なかった。
につ	いて	いるか。			0		
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。			0		
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を講
	. 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			じ、機会がある度に修繕を行っている。
万尼日 文	以用	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
.1.41	477.TE	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
出納・	· 経埋 	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				・新型コロナウイルスの影響により、他施設との
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。				0	関わりがほとんど皆無であった。市内の保育所と
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					はメール等のやりとりはあったが、直接交流する 機会はなかった。
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			0		・今年度も園外の外部の方との関わりは園見学対
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			0		応程度となってしまった。
	•	いての共通理解を図っているか。。				<u> </u>	
	連 携	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0	<u> </u>	
開		(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0	1	
か	域	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					1
れ	との	か。			0	<u> </u>	
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0	
保	携						
· · ·	子	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		
育		1				-	
育所	育 て	(2) 「子育でについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			ı	1	
育	育て支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		0			
育	育て支援			0			
育所づく	育て支	か。		0			
育所づく	育て支援の推進	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。					
育所づく	育て支援の推進情	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい		0			
育所づく	育て支援の推進情報の	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。		0			
育所づく	育て支援の推進情報	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 (2)行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知		0			
育所づく	育て支援の推進情報の発	か。 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	0	0 0			・今年度第三者評価を実施し、利用者から高い評価を得た。

令和3年度いずみの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

					D \$	-部検討を要する 対善を要する	令和4年4月公表
項		内容		評			備考
	-		А	В	С	D	
/D / = D ==	1-01 -	(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			職員会議やフロア会議、リーダー会議において 有した。
保育目標	について	(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		0		-	
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。 (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0	0			保育や環境構成について振り返りをおこない、
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0	0			善に努めている。
保育に	ついて	(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0	0			
水月に	J 0 1 C	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	0	0			
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	0	0			
日・ほ	 寺・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0			
П	, IT	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。			0		コロナ禍で行事の短縮、中止もあったが、なる
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			く実施するように工夫した。
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			業務の効率化に努めたが、コロナ禍の影響も
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			り、職員負担は増えた。そのため、打合せな
	· 体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				十分な時間を確保できなかった。
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			
ŀ		(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				
	運	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施					
	営	設の運営に関わっているか。		0			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		
ŀ	ク		_				
圣営・組織		(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。	0				
	ス 経	□ (2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			0		
	だ 営	(3) チーム保育を適切に行っているか。	0				
ŀ	保	(1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0			
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			
	· 安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ					
	全	なっているか。		0			
	指導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
ŀ	情		$\overline{}$				
	報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			0		オンライン研修に数回参加したが、充実を図 とはできなかった。
研修会・ につ		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				
施設・	• 設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			
70 HX	1× 1/15	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0			
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				
出納·		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				
	施	┃ ┃(1)他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 ┃			0		コロナ禍もあり、地域との交流はあまりでき ない。特に、予定していた小学校との交流も
	設	. ,					できなかった。
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			0		関係機関との連携も中止になることが多く、
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					保育園園長会をオンラインで実施し、情報交 ることで、各園の運営の工夫が把握でき、自
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			0		運営の参考にすることができた。
	•	いての共通理解を図っているか。					
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		0			
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		
開	地 域	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0		-	
か・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			\circ		
れ	Ø	か。				-	
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0	
保	携 	<u> </u>				-	
育	子育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0	
所	て	(2) 「スタイトのレイトかい 加諾 おもおもし」と 一部 の 株人 とこれ ウェイ・コ				<u> </u>	
づ	支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			\circ		
<	援	か。					
6)	の 	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な	\circ				
	進	情報を提供しているか。					
	情 報	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0				
	^{ŦK}	るか。				<u> </u>	
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知			0		
	信	しているか	_				左1-1同年二岁壬日人之四、一生年二十
	外 部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0				年に1回第三者委員会を開いて情報共有している。
		(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0				-0

令和3年度しあわせの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

					D g	-部検討を要する 対善を要する	令和4年4月公表			
項		内 容		1	価		備考			
	·		А	В	С	D				
/c		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			・毎月の職員会議で目標を決める、実施、振り返りのサイクルで実施した。			
保育目標	について	(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		0						
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。 (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		0			・その時の子どもの様子を話ながら、環境整備に			
		(1) 指導計画は乳効児の美態に即じて作成しているか。 (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。			0		努めた。			
 保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				・子ども達の興味や関心に合わせて、活動内容を 組み込むことが出来ていた。			
P	•	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	0							
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			1			
日・時	寺・程	(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。		0						
		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			・新型コロナウイルスの影響もあり、保護者参加			
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。			0		の行事は中止にしたり、規模を縮小しながら、そ の時々の状況を見ながら実施。その際も異年齢の			
行事に	ついて	(3)乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			子ども達の姿に関心を持っていただけるよう、動 画配信で様子を伝えた。			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0						
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0						
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。			0		・フロア会議や職員会議は適切に実施されていた が、委員会の活動を活発化させることができな			
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			0		かった。			
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0	_		・情報伝達の組織化に課題があった。 ・毎月フロアや園全体の目標を決め、取り組み、			
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。			0		・毎月プロアや園全体の目標を決め、取り組み、 その都度反省で振り返る時間を設けた。			
	定	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			0		・年長児の姿に憧れをもったり、小さい子のお世			
	運営	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		0			話をする等、異年齢での関わりがよく見られた。 ・手洗い指導や歯磨き指導等実施し、どのような			
	呂	設の運営に関わっているか。 (3)打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		内容で行ったかを保護者にも周知した。			
	ク	(3/11日に自然、时間、17台は週別か。					1			
経営・組織	_	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。		0						
	ス 経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0		1	1			
	控営	(3) チーム保育を適切に行っているか。			0		1			
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0		1	1			
	健 •	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0				1			
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ]			
	全 指	なっているか。		0	<u> </u>					
	導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0						
	情報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0						
	TIA	(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。			0		・コロナ等で誉める保育研修に参加することがで			
研修会・	・講習会 いて	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			きなかったが、近隣園との互見研修などを主任中 心で実施した。			
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			1			
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0			・危険個所はすぐに修繕し、また園庭のチェック			
施設・	· 铅/带	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			表を基に常時点検を実施した。 ・掲示板は常時新しい情報を掲示し活用した。			
/他記文	以用	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		0						
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0						
出納·	・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			the Wil			
	施設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		0			・新型コロナウイルス影響もあったが、近隣園と 合同で近所の農園に行き、芋植えや収穫など行う ことができた。			
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう		0			・開園当初より、近所のお花屋さんへ誕生児が買			
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					い物に行く等、地域との交流を図っている。 ・連絡帳やおたよりに加えて、今年度は動画配信			
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			0		を行い、子どもや活動の様子を配信し、保育の見			
	· •	いての共通理解を図っているか。。			0		える化に努めた。 ・園見学に来園された際は、保育について伝えた			
	連 携	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0		1	り、そこでの子育て相談に応じるようにしている			
開		(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0			が、園庭や施設の開放などは実施出来ていない。			
かか	域	(1) 保護省以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している				1	1			
カ・ れ	ک	か。		0						
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		0						
保育	携 子 育	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。				0				
所づ	て	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			_		-			
<	支	か。			0					
6)	援 の	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			0		1			
	推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					1			
	進	情報を提供しているか。			0					
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	0							
	報 の	るか。	<u> </u>							
	発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知			0					
	信外	しているか					△卯2左庄 笠 = ∀== 左			
	部評	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	0				・令和3年度に第三者評価実施。 評価結果を真摯に受け止め、改善点を 職員			
	価	(2)第三者委員制度を活用しているか。		0			間で共有し、実施に取り組んだ。			

令和3年度ひかりの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

評価 項目 内 容 備考 Α 前年度の反省を活かしつつ、目標に関しては、職 \bigcirc (1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 員会議やフロア会議を活用し周知徹底に務め共通 保育目標について (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。 \bigcirc 理解を図った。 (3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。 \bigcirc 指導計画については、フロアーの職員のみになら (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 \bigcirc ず、全職員が把握できるよう可視化した。計画を (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。 \bigcirc 見ながら個別に対応し保育を行った。 (3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。 \bigcirc 日々、整理整頓に心がけ園児が過ごしやすい環境 保育について づくりに心がけた。 \bigcirc (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 教材教具は発達にあったものを考えて提供してい (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 \bigcirc 日・時・程 (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 \bigcirc 新型コロナウイルスの状況により行事を行ってき (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 \bigcirc (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 \bigcirc 保護者の参加なしで規模を縮小して開催したり、 保護者の人数を制限した。企画案により、ねらい 行事について (3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。 \bigcirc はしっかり立てて対応した。 (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 \bigcirc (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。 \bigcirc 職員一人ひとりが同じ方向を向いて保育ができる \bigcirc (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 よう、フロアー会議や委員会活動を積極的に行い 掌 (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 \bigcirc チームとして動くことで働きやすい環境づくり、 (3)職員の配置は適材・適所か。 \bigcirc 仕事の分担、役割を明確にし業務の効率化に務め 体 てきた。 \bigcirc (4)係や仕事の分担は適切か。 制 (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 \bigcirc 決められた時間の中で会議が行われるため (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施 運 事前に資料を配付し、質問事項等は前もってでき \bigcirc る体制にした。回数は適切である。 設の運営に関わっているか。 (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。 \bigcirc 職員の配置や人数が適切で問題になるような怪我 などはなかった。 (1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。 \bigcirc コロナに関しての案件は看護師を中心に行うな 経営・組織 ラ ど、関係機関とも密な連携を図った。また、避難 (2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。 \bigcirc 訓練、防犯訓練とは別にSIDS訓練、アナフィラキ 経 シー訓練、けいれんの訓練、なども行った。 営 (3) チーム保育を適切に行っているか。 \bigcirc \bigcirc 保 (1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか 健 (2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。 \bigcirc 安 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこ \bigcirc なっているか。 指 導 (4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。 \bigcirc (5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 \circ 報 コロナの影響で研修が中止になることが多かった (1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 \bigcirc が、参加できる研修は積極的に参加し、オンライ ンでの研修にも積極的に参加した。職員会議で共 研修会・講習会 (2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して 通理解をもった。 について いるか。 (3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 \bigcirc 毎月、安全委員を中心に園内外の点検を行ってい (1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。 \bigcirc \bigcirc (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 施設・設備 \bigcirc (3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 \bigcirc (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 法人からの指示で修正をおこなっている。 \bigcirc 出納・経理 (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 新型コロナウイルスの影響により、他施設との交 (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 \bigcirc 流や地域交流は全くなかった。 設 地域の未就児の園庭開放も行っていたが、コロナ (2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう 間 の影響で利用者がなかった。 \bigcirc 交 ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 保護者面談を行うことで子育てについて話ができ 流 (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ た。保護者面談は今後も続けていきたい。 \bigcirc いての共通理解を図っているか。。 ホームページの更新ができてなかったので、次年 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 連 度は見直しをしたい。 \bigcirc 携 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 \bigcirc (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 開 域 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している か \bigcirc لح れ \mathcal{O} た 連 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 \bigcirc 携 保 子 育 (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 \bigcirc 育 所 て (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している づ \bigcirc 支 < 援 (3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 \bigcirc 1) \mathcal{O} (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な \bigcirc 進 情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい 情 \bigcirc 報 (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知 発 \bigcirc 信 しているか 開園2年目なので今後受審予定。 (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 (2) 第三者委員制度を活用しているか。

令和3年度あしたの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する

令和4年4月公表

D 改善を要する 評価 項目 備考 Α В 職員会議やリーダー会議、フロア会議を活用し周 (1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 \bigcirc 知徹底を行った。 保育目標について (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。 \bigcirc \bigcirc (3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。 日々の子ども達の様子を確認しつつ、適切な援助 (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 \bigcirc (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。 \bigcirc 子どもが興味を持っている教具・教材を購入し提 保育について (3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。 \bigcirc 供した。 (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 \bigcirc (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 \bigcirc 日・時・程 (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 \bigcirc (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 新型コロナウイルス感染症対策を行い、可能な \bigcirc 限り実施。実施後の保護者アンケートでは満足度 (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 \bigcirc の高い回答が多くを占めた。 行事について (3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。 \bigcirc \bigcirc (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。 \bigcirc 園長・主任・フロアリーダー同士が年間を通して \bigcirc (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 適切な打合せ、意見交換が出来たこともあり、風 掌 (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 \bigcirc 通しの良い職場環境を作ることが出来た。その事 \bigcirc (3)職員の配置は適材・適所か。 が相乗効果を生み、保育内容も徐々に落ち着いて 体 きた1年であった。 \bigcirc (4)係や仕事の分担は適切か。 \bigcirc (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 運 (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ \bigcirc となく施設の運営に関わっているか。 \bigcirc (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。 (1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい \bigcirc 経営・組織 るか。 ス 経 (2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。 \bigcirc 営 \bigcirc (3) チーム保育を適切に行っているか。 保 \bigcirc (1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか 健 (2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。 \bigcirc 安 (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発 \bigcirc 全 をおこなっているか。 指 \bigcirc (4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。 導 (5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 オンライン研修を活用した。 (1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 \bigcirc FM修の成果を保育に反映する部分はまだまだでき ていない部分がある。 (2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して 研修会・講習会 \bigcirc について いるか。 (3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 \bigcirc 屋上木製遊具での怪我が数件発生した。その後、 (1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。 \bigcirc 発生しそうな箇所は防護カバー等をつけ、安全対 \bigcirc (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 策を行った。 施設・設備 (3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 \bigcirc (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 \bigcirc \bigcirc 出納・経理 (1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 新型コロナウイルスの影響により、他施設との関 (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 \bigcirc わりがほとんど皆無であった。市内の保育所とは 設 メール等のやりとりはあったが、直接交流する機 (2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう 間 会はなかった。 \bigcirc また、園外の外部の方との関わりは園見学対応程 交 ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 度となってしまった。保護者支援という観点では (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ 流 年に1回の保護者面談以外にも、子育てに悩んで \bigcirc いての共通理解を図っているか。。 いる保護者へ積極的に声をかけ、面談を行った。 また、園内での活動の様子もおうちえんを利用 連 (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 \bigcirc し、定期的に動画配信を行い、好評を博した。 携 (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 \bigcirc 地 \bigcirc (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 域 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している か \bigcirc لح れ \mathcal{O} た 連 \bigcirc (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 携 保 子 育 \bigcirc (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 育 所 て (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している づ \bigcirc 支 < 援 (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 U) \mathcal{O} (4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 推 \bigcirc 進 情報を提供しているか。 (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい \bigcirc 報 \mathcal{O} (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知 発 \bigcirc しているか 信 年間を通じて大きな苦情等は無かった。 (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 \bigcirc (2) 第三者委員制度を活用しているか。 \bigcirc

令和3年度すこやかな森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する

	C 一部検討を要する D 改善を要する					令和4年4月公表	
百	 ē目	内容		= 5	平 価		備考
火	R II	LA D	А	В	С	D)用 为
		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			フロア会議、職員会議及び文書回覧等様々な手段 により共通理解を図った。
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			により六旭年胜を囚づた。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			
		(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0				保育所保育指針に沿って立案した全体的な計画、 月案を基に、フロアの現状に沿った週案を計画し
/m		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0				た。また、日々振り返りを行いながら環境の構成
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				や教具教材の提供を行った。
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		0			
	ı+ 1n	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			
	時・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 (1) 行事の種類や実施回数は適切か。	0	0			コロナウイルスに大きく影響されたが、実施要令
		(1) 打事の性類や美施回数は週切か。 (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0	0			の変更や中止した行事に替わるイベントの企画
		(2) 打事のねりいを計画で失心に「ガエかしているか。					等、様々な工夫を凝らして各種行事を計画、実施 した。昨年度のアンケートによる保護者からの類
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			見を参考に改善を図り、より良い行事となるよ
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			努めた。日々の保育を大切にしつつ子どもたち(
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				思いを活かした行事を計画していきたい。
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			職員間で協力しながら日々の保育や各種業務を実施し
	掌	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			た。一方で、協力的な職員へ仕事量の偏りが見られた。 一部連携が不十分な面もあったため、コミュニケーシ
	· 体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			ンを密にし、園全体での連携を強化する。
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。			0		
		(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			0		各種会議の場で経験年数によらず、どの職員も意見をいなれた。できる限り出
	運	(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ		0			いやすい雰囲気や環境作りを心掛けた。できる限り共 しようとするために時間がかかりすぎてしまうことも
	営	となく施設の運営に関わっているか。					るため、簡潔かつ正確に伝える事を心掛ける。次年度 より広い視野・視点で物事を考えられるよう促してい
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。			0		<.
♦₽ ₩ ₩ ₩	ク =	(1)0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		0			職員間で話し合い、異年齢保育を中心としつつ、 年齢や発達に合わせた保育や活動を取り入れた。
経営・組織	, ラ ス	るか。		O			年齢や完達に合わせた休育や活動を取り入れた。
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				
	営	(3)チーム保育を適切に行っているか。		0			
	保健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか	0				新型コロナウイルスを含めた感染症等の予防及 拡大防止のための取り組みを実施した。
		(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			
	安 全	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発	0				
	指	をおこなっているか。		_			
	導	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	情 報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	\circ				
	•	(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	0				コロナウイルスの影響もあり一部研修は中
研修会	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					止となったが、オンラインでの研修に参加 . ,
につ	いして	いるか。		0			した。
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				不審者対応の訓練が行えていないので、警察署
施設。	・設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	0				協力を仰ぎ来年度に計画する。
7/642	HX VH3	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。			0		
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
出納	・経理 -	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		0			
	施	 (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。					コロナウイルスの影響もあり、他施設との交流 できなかったため、一部評価なし。
	設						при
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					
	流	(3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		0			オンラインでの法人内主任会や小平市私立園長
	,**	いての共通理解を図っているか。					主菜の主任会を活用し、保育に関わる意見交換 行った。現場へ活かせるように共有していきた
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。					ti.
開	携 	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。		0	-		コロナウイルスの影響もあり、地域交流はでき
かわ	域	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					かったため評価なし。
れ た	と の						
た 但	連	か。 (3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			-		
保 育	携 ————————————————————————————————————	(3) 地域の行事に傾極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。					コロナウイルスの影響もあり、他機関との交流
前	育	(1) 地域の子育でセンダーとして、園庭や保育至寺を開放しているか。 (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					できなかったため、一部評価なし。
m づ	て 支	(2) 「丁月でにういて」など、休護有を対象とした子自の機会を設定している」か。		0			育児講座を企画した。
/	文 援	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0			保護者からの要望等に応じて面談の時間を設定
()	の +#	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					る等の対応をした。
• 7	推進	情報を提供しているか。		0			
		(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい	_				在園の家庭には情報を発信していたが、外部へ
	報	るか。	0				発信は積極的には行っていなかった。他園での
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知			_		」り組みを参考にしつつ可能な範囲で取り組んで く。
	完 信	しているか			0		
	外 部	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。					令和2年4月1日開園のため第三者評価は評価な
	評価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。		0			· L.
	100	, /			ı	l	<u> </u>

令和3年度あかつきの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい C 一部検討を要する D 改善を要する

		·			D B	(善を要する	<u></u> 令和 4 年4月公表
項	i目	内容		1	F価 		┃ ■ 備考
			А	В	С	D	
/o -to l-m		(1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		0			職員会議、リーダー会議、フロア会議や各種文書 回覧等様々な方法で職員間の共通理解の醸成を
保育目標	(について	(2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。					図った。
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。	0				保育所保育指針に沿って立案した全体的な計画、
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	0	0			一月案を基に、よりフロアの実態に即して週案を立
 保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。	0				案、それを実践し、日々振り返りを行いながら子 ども達の姿に合わせて環境構成、教具教材を提供
	. 50. 6	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	0				した。来年度も引き続き行う。
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			-
日・ほ	 侍・程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。	0				
	- i=	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0			より子ども達の思いに寄り添えるように、日々の
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	0				保育を大切にし、子ども達の声や思いを行事に活
/				_			かせるようにする。
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	0				
		(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	0				
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	0				職務分担を明確化するとともに、不足部分は職員
	掌・	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0			□間で協力し補完した。 □職員間の連携は来年度の課題
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。		0			
	制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				会議の進め方を職員に教育しながら行うことで、 一回を重ねる毎により効率的かつ効果的な会議と
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ					なった。職員一人一人が当事者意識を持って、よ
	営	となく施設の運営に関わっているか。					り全体的立場を理解し行動できように指導をして
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	0				いく。
経営・組織	クラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい	0				子ども達の発達過程に応じて保育環境や活動内容 を考え、異年齢保育を中心としながらも同年齢児
作 古 · 加州	ス	るか。					の活動を組み込むことでより良い発達を援助し
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。	0				た。
	営	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0			感染症等拡大防止のための取組は適時適切に行え
	保 健	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか (2) \P####################################	0				窓来近寺拡入防止のための取組は週時週別に11X た。
	•	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			防犯訓練は満足のいくものができなかったため、
	全	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発		0			来年度より効果的な訓練を追求する。
	指道	をおこなっているか。 (4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			-
	情						
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
		(1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			本年度は新型コロナウィルスの影響により
研修会•	・講習会	(2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して					研修機会が少なかったが、オンライン研修 への参加など可能な範囲で研修に参加し
につ	いて	いるか。					た。
		(3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	0				
		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。	0				不審者対応訓練が満足いくものができなかっただめ、来年度より効果的な訓練を追求する。
施設・	・設備	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			_
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。			0		_
出納・	. XX IHI	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				
二	· 栓理 - 施	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0				本年度は、新型コロナウィルスの影響により他旅
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。					設等との交流はできなかったた、評価不能
	間	(2)他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう					-
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			1		†
		いての共通理解を図っているか。。					
	l 連	(4)参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。					1
開	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。					1
か	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。					同上
れ	域 と	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					1
た	0	か。					
保	連携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。					1
育	子	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。					同上
所	育て	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している					1
づ	支	か。					
<	援	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。					
ij	の 推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な					1
	進	情報を提供しているか。		0			
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい					在園児家庭に対する情報発信は積極的に行ってし
	報	るか。	0				るが、外部に対しては消極的であった。他機関と の連携、子育て支援の観点から、余力を見ながら
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知				_	■ の建族、丁育 C 文族の観点がら、赤刀を見ながら 今後は行っていく。
	信	しているか			<u>L</u> _	0	
	外 部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		•			
	評価	(2) 第三者委員制度を活用しているか。	0				1
	lived	-		1	1	1	1

令和3年度げんきな森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

C 一部検討を要する D 改善を要する

		<u> </u>		=1	id d P価	文善を要する		
項	目	内容	A	B		D	備考	
		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	/\	0	 		・(2)は今年度開園のため該当なし。	
保育目標	について	(2)目標は、前年度の反省を生かしているか。					1	
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0				
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	0				・園児一人ひとりの個性を尊重し、主体的に取り 組めるよう環境設定をおこなった。	
		(2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。		0			祖めるよう環現設定をおこなった。	
保育に	ついて	(3)環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			・職員間でのミーティングにおいては共通理解の	
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		0	1		徹底を図り保育の改善に努めた。	
日・時	± . 40	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	0					
	寸 * 作王	(1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 (1) 行事の種類や実施回数は適切か。		0	0		・新型コロナウイルス感染症の影響により、一部	
		(2) 行事の程規で実施固数は過めか。		0			の行事が中止となってしまったが、動画配信など	
/ .							可能な限りで工夫をし実施をした。	
行事に	ついて	(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		0				
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		0			1	
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0				
	分	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0				
	掌	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		0				
	体	(3)職員の配置は適材・適所か。	0				_	
	制	(4) 係や仕事の分担は適切か。		0			-	
		(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	0				-	
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ	0					
	営	となく施設の運営に関わっているか。	O					
			0		 		1	
	ク						†	
経営・組織	ラ	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい		0				
小工 四 小丘/形	ス	るか。						
	経	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。		0			1	
	掐	(3) チーム保育を適切に行っているか。		0				
	保	(1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか		0				
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。	0					
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発						
	全	をおこなっているか。		0				
	指	(4)乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0				
	導情	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	報	(5)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		0				
		(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			・オンライン研修を活用した。	
研修会•	・講習会	(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握して						
につ	いて	いるか。		0				
					0		-	
		(1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0				
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			1	
施設・	・設備	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	0				1	
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	0				1	
出納・	・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0					
	施	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			0		・新型コロナウイルス感染症の影響により他施設 等との交流の場がほとんどもてなかった。	
	設	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					マニッス肌ツ物がはこんともにはかつた。 -	
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう			0			
	交流	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 (3)保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ			-	1	-	
	<i>沅</i>	(3) 保育者向士か合向研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助についての共通理解を図っているか。。			0			
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。			0		1	
	携	(5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			0		1	
開	地	(1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			0]	
か	域	(2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している			0]	
れ	との	か。					_	
た	連	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。]	0			
保	携						-	
育	子育	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0			
所	て	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			-		-	
づく	支	(2) 「丁育(について」など、保護者を対象とした子省の機会を設定している」 か。	\circ					
<i>(</i>)	援	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0	-		1	
	の 推	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な			1		†	
	進	情報を提供しているか。		0				
	情	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい					1	
	報	るか。	0					
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知			0]	
	信	しているか						
[外 部 	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			0			
	評 価	(2)第三者委員制度を活用しているか。	0					

令和3年度さつきの森保育園自己評価表

A たいへんよい B よい

| B よい | C 一部検討を要する | D 改善を要する

					D d	-部検討を要する 対善を要する	令和4年4月公表
項目		内容		1	· ·	Τ	備考
			А	В	С	D	開園初年度ということもあり、今年は「誉める」 を毎月の職員会議で話し合い、具体的に取り組ん
保育目標について		(1)保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 (2)目標は、前年度の反省を生かしているか。		0			
		(3)目標は、全職員の共通理解を図っているか。		0			だ。職員の中でとらえ方の開きが見られる。
		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。			0		発達年齢が上がるにつれて園児が少なく、個々の 発達をとらえることが難しいと感じることもあ り、職員個別での対応改善が必要。
		(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。			0		
保育について		(3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。		0			り、喊貝個別での対応以音が必要。
		(4)素材・用具を適切に活用しているか。		0			-
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		0			1
日・時・程		(1)1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。			0		今年度の子どもの様子をみて検討することが必要.
		(1)行事の種類や実施回数は適切か。		0			感染症対策をしながら保護者が参加できるように
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		0			一配慮する。乳児が多く、幼児が小人数ということ もあり計画的な保育の取り組みについては、今後 見直しをしていく。
行事について		(3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。					
1) 7 10	J (. C	(3) 犯先・効先の治動範囲を明確にし、日主的、美國的な治動にしているが。		0			
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。			0		
ı		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		0			
経営・組織	分 掌	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		0			必要なことを職員で共通理解し、すべてを分担に するのではなく、お互いが声を掛け合って作業を おこなう。会議については、全員が一度に参加す るのではなく、一人一人が発言しやすいように2 グループに分けて行う。それぞれの会議録に目を 通す。園舎の構造上、0歳児から5歳児までが1フ ロアのため、安全衛生について教材の破損点検や 消毒などにこまめにおこなう。
	•	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 (3)職員の配置は適材・適所か。		0			
	体制	(4)係や仕事の分担は適切か。		0			
	143	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		0			
	VIII.						
	運	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむこ	\circ				
	営	となく施設の運営に関わっているか。		<u></u>	<u> </u>	<u>L</u>	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		0			1
	ク	(1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われてい					
	ラ	るか。		0			
	ス						名古屋市が開催したリモート研修にそれぞれが参加。在宅勤務の際には保育士個々で保育のデザイン研究所より、自分で項目をきめて取り組む。
	経 営	(2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。			0		
		(3) チーム保育を適切に行っているか。 (1) 0-1 歳と 2-5 歳の保健対策は適切に行われているか		0			
	健	(2)避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。		0			
	•						
	安	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発		0			
	全 指	をおこなっているか。					
	導	(4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。		0			
	情報	(5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	0				
	+IX	(1)各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		0			
TTT 1/67 人	=# コココ 人						
研修会・ につ		(2)各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。		0			
\(\cdot\)	0, 0	いる <i>が</i> 。					
		(3)各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		0			
施設・設備		(1)施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。		0		1	怪我が発生しそうな箇所は事前に予防処置を講じ、機会がある度に修繕を行っている。園舎内の保管倉庫に限りがあるため、園外の貸し倉庫を利用している。関係機関からの不審者情報はエントランスに掲示。
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		0			
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		0			
 出納・	· 経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。			0		努力はしました。
<u> да</u> и з	施						施設間交流・連携についてはコロナ感染予防の <i>†</i>
	設	(1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。		<u>L</u>	<u></u>	0	め他園との交流は不可能だった。他施設や外部と の交流は職員子どもを含めてまん延防止のため身施できなかった。地域の行事も中止となる。地域の保護者に土曜日や日曜日に園見学に来ていただま、教材などに触れたり、保育の取り組みについ
	間	(2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう				0	
	交	ことができるような配慮や援助・支援を行っているか。					
	流	(3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対しての理解を深め援助につ		0			て話す場を設ける。地域の児童館に園のパンフ
開かれた保	•	いての共通理解を図っているか。。					レットをおいてもらう。
	連	(4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		1		0	
	携 地	(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 (1)保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		0		0	- -
	域	(1) 保護省以外も対象にした参観日寺を設定しているか。 (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流している					
	ک	か。				0	
	の 連						
	携	(3)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				0	
育	子	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。			0		
所 づ く り	育						
	て 支	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定している			0		
	援	か。 (2) 歌号によるなりになる「スカマヤギ」は大中にないると					
	<i>o</i>	(3)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		0		-	
	推進	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携をとり、保護者にとって必要な 情報を提供しているか。		0			
		情報を提供しているか。 (1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信してい		1			
	報	(1) 保育別により・グラス通信、ホームペーク等で、心設の情報を光信しているか。		0			
	の 発	(2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知				_	
l	完 信	しているか				0	
				 	 	1	ケ明ナメルマーナル 世帯体 は何 ルーナ
	外部	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			0		年間を通じて大きな苦情等は無かった。